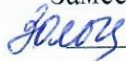


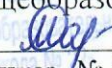
«Согласовано»

Заместитель начальника УО

 Л.В. Золотарева

« » \_\_\_\_\_ 2024г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №22»  
 М.Я.Салихов  
Приказ № 365-ОД  
От «14» октября 2024 г.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от «14» октября 2024 №5

**Учебные планы  
для детей с задержкой психического развития ООО  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»  
города Набережные Челны  
на 2024-2025 учебный год**



**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов МБОУ «СОШ №22»,  
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для  
детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО и ФАООП  
Вариант 7**

**Учебный план 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ 17.12.2010 № 1897 («О внесении изменений в ФГОС ООО Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577);
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287);
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
    - Федеральной образовательной программой **основного общего образования** (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370).
    - Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025),
    - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
    - федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
    - СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
    - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
  - Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
  - Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22».
- Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.
- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.
- Учебный план составлен на основе ФАОП основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан,

реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, биологией, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5 кл</b>	<b>6 кл</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>9 кл</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты		1	1	1	1
Научно-познавательная деятельность «Удивительный мир биологии»	1	1	1	1	1
Научно-познавательная деятельность «Математика в задачах»	1	1	1	1	1
Научно-познавательная деятельность «Литературная гостиная на родном татарском языке»	1	1	1	1	-
«Мои профессиональные намерения»					1
Финансовая грамотность	1	-	-	-	

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность уроков-40 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

**Учебный план,**  
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы ООО  
для детей с задержкой психического развития – **Вариант 7**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-				1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	0	4
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
	<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Россия- мои горизонты	-	1	1	1	1	4
	Научно-познавательная деятельность «Удивительный мир биологии»	1	1	1	1	1	5
	Научно-познавательная деятельность «Математика в задачах»	1	1	1	1	1	5
	Научно-познавательная деятельность «Литературная гостиная на родном татарском языке»	1	1	1	1	-	4
	«Мои профессиональные намерения»					1	1
	Финансовая грамотность	1	-	-	-		1
	<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Формы

проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам 5-9 классов

Предмет	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Изл	ГО/Д
Литература	ГО/ПХ	ГО/ПХ	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КА
Родной (татарский) язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Родная (татарская) литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык (анг.)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Вероятность и статистика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
ОДНКНР	ГО/КР				
География	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Физика			ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Химия				ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Биология	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Музыка	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	
Изобразительное искусство	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т		
Технология	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	
Основы безопасности жизнедеятельности				ГО/КР	ГО/КР
Адаптивная физическая культура	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Учебные курсы					З/Т

**Условные обозначения:**

КА- композиционный анализ художественного произведения

СР- сочинение -рассуждение

ПХ-портретная характеристика литературного героя

КР - контрольная работа

Д-диктант с грамматическим заданием.

Изл-изложение

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест

З - зачет